

LICEO LINGUISTICO STATALE – PABLO PICASSO

Anno Scolastico 2018-2019

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Disciplina: Lingua Spagnola

Professore Angelo Di Santo

Prof: esse: Mabel Sofia Silva, Maria Luisa Scafetta

Classe prima quadriennale.

PREMESSA INDICAZIONI NAZIONALI

Il quadro di riferimento europeo “Competenze chiave per l’apprendimento permanente” individua e definisce le otto competenze chiave necessarie per la realizzazione personale, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupabilità nella società della conoscenza del XXI e colloca al secondo posto – dopo la comunicazione nella lingua madre – la comunicazione nelle lingue straniere. Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative rapportabili orientativamente al Livello A2.

1) DESCRIZIONE DEL CORSO E FINALITA’

In questo orizzonte di riferimento l’insegnamento /apprendimento delle lingue straniere mira a

- Sviluppare l’identità socio-culturale e la formazione umana mediante il contatto con realtà di altri paesi
- Utilizzare la lingua come strumento efficace per la comunicazione e la comprensione interpersonale
- Potenziare la flessibilità delle strutture cognitive attraverso il confronto con modi diversi di organizzare la realtà propri di altri sistemi linguistici
- Favorire la capacità di riflessione sul proprio processo di apprendimento

2) OBIETTIVI DIDATTICI E CONTENUTI DISCIPLINARI E

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>- avere conoscenza dei vocaboli riguardanti le aree lessicali di: numeri, colori, oggetti famigliari di uso comune e quotidiano, persone, animali, paesi e nazionalità, occupazioni e attività, saluti, famiglia, luoghi di frequentazione abituale.</p> <p>- Conoscenza delle strutture grammaticale di base</p>	<p>- saper memorizzare lessico e strutture linguistiche;</p> <p>- riuscire a comprendere messaggi orali relativi a situazioni note;</p> <p>- saper leggere testi brevi e essere in grado di capirne almeno il senso globale e/o particolare.</p> <p>- saper cogliere e riferire i punti fondamentali di testi semplici.</p>	<p>- comprendere e produrre brevi testi orali e scritti riguardanti l’ambito personale, familiare e relazionale.</p> <p>- Individuare e fornire informazioni specifiche in testi orali e scritti relativi alla vita quotidiana.</p> <p>- saper descrivere ambienti noti e/o familiari.</p> <p>- comunicare ed interagire in ambiti di conversazione quotidiane utilizzando un repertorio di strutture, lessico ed espressioni di base in contesti riguardanti se stessi, la famiglia ed il mondo più strettamente collegato alla propria esperienza di vita</p>

		-saper pronunciare gradualmente, attraverso ascolto, imitazione e riproduzione, in modo sempre più corretto.
--	--	--

Contenuti disciplinari – Dal testo "¿Tu español? ¡Ya está! 1", Pearson, Lang edizioni
 unità 0 - 8
 Programmazione annuale indicativamente suddivisa nei seguenti periodi:
 I Quadrimestre: unità 0 – 4 II Quadrimestre: unità 5 - 8

Unità 0-1				
Lessico	Funzioni linguistiche	Funzioni grammaticali	Civiltà	Tempo
I numeri 0-10 Forme di saluto e di congedo Nazioni e nazionalità Oggetti dell'aula I numeri 11-100	Conoscere il professore e i compagni Espressioni utili in classe Salutare e congedarsi Presentare e presentarsi	Alfabeto Articoli Pronomi personali soggetto Presente indicativo verbi in –AR; Verbo SER; Verbo TENER Genere e numero di sostantivi e aggettivi	España y el español en el mundo	Settembre 8 ore
Unità 2				
Comunicazione Famiglia Nazionalità Carattere Gusti e preferenze Stati d'animo Aspetto fisico	Fornire dati riguardanti la famiglia Domandare e dire l'età Esprimere gusti e preferenze Descrivere persone Esprimere stati d'animo Esprimere accordo e disaccordo	Frase negativa Aggettivi possessivi Congiunzioni Avverbi di frequenza Presente indicativo delle tre coniugazioni e di alcuni verbi irregolari Verbi GUSTAR, ENCANTAR, INTERESAR	La familia	Ottobre 16 ore 2 ore di verifica
Unità 3				
Domandare ed indicare l'esistenza Descrivere e localizzare oggetti	Descrivere oggetti, mobili, stanze Posizionare nello spazio	Contrasto tra hay ed estar Aggettivi dimostrativi Preposizioni di luogo Presente dei verbi irregolari	La casa	Novembre 18 ore 2 ore di verifica
Unità 4				
La routine quotidiana Attività del tempo libero Materie scolastiche	Domandare e rispondere su periodi di tempo, giorni, mesi, stagioni Parlare del	TENER QUE IR A Pronomi complemento oggetto	Barcelona	Dicembre 10 ore 2 ore di verifica

Orario	quotidiano			
--------	------------	--	--	--

Unità 5				
Abbigliamento Parti del corpo	Parlare di tessuti, taglie, prezzi Passato recente e futuro prossimo	Passato prossimo Para/Por Estar+gerundio Ir a+infinito	Moda e colori di Spagna	Gennaio 12 ore 2 ore di verifica
Unità 6				
Alimenti La tavola Il ristorante	Ordinare al ristorante Esprimere trasformazioni rispetto al passato Fare paragoni	Imperfetto Trapassato prossimo Aggettivi e pronomi indefiniti Comparativi	A tavola	Febbraio 12 ore 2 ore di verifica
Unità 7				
Hobby e sport Negozi	Comprare in un negozi Raccontare al passato	Passato remoto Contrasto tra passato prossimo e remoto Pronomi complemento di termine	Lo sport	Marzo/Aprile 14 ore 2 ore di verifica a Marzo 10 ore 2 ore Di verifica Aprile
Unità 8				
Natura Animali Tempo atmosferico	Fare programmi Invitare	Futuro semplice Preposizioni de, en, a Contrasto ir/venir, traer/llevar	Feste popolari	Maggio/Giugno 16 ore 2 ore di verifica

3) METODOLOGIE UTILIZZATE				
x	Lezione frontale classica	x	Esercitazioni individuali	
x	Lezione frontale anche con l'uso di mezzi audiovisivi	x	Lavori di gruppo	
	Lezione interattiva con discussione docente-studenti	x	Simulazioni di esperienze reali	
x	Lezioni in Laboratorio			

4) STRUMENTI UTILIZZATI				
x	Libri di testo, dispense	x	Audiovisivi	
	Biblioteca		Appunti	
x	Supporti informatici			

5) SPAZI UTILIZZATI			
x	Aule normali		Laboratorio di informatica
x	Aule speciali (laboratori multimediali)		Laboratori di Sezione

6) STRUMENTI DI VERIFICA			
x	Prova scritta		Prova scritto-grafica
x	Interrogazione orale	x	Relazioni, Ricerche
	Prova grafica	x	Interrogazioni-Dialogo con la classe

7) CRITERI DI VALUTAZIONE			
<p>Per il controllo del processo di apprendimento le insegnanti si avvalgono di costanti richieste di interventi orali che tendono a valutare l'acquisizione delle strutture, il controllo del lessico e della pronuncia e la capacità di saper autonomamente riprodurre le strutture apprese; per la verifica dello scritto vengono a campione controllati i compiti assegnati a casa. Mensilmente in classe vengono assegnati test con prove strutturate o semi strutturate. Per la valutazione orale le insegnanti tengono conto di parametri che misurano la capacità espressiva e la correttezza grammaticale.</p> <p>Numericamente le verifiche dovranno essere almeno due scritte e due orali per ciascun quadrimestre salvo diverse necessità individuali o della classe. Le insegnanti comunicheranno con almeno una settimana di anticipo agli studenti la data della verifica e si impegneranno a riconsegnare gli elaborati corretti entro due settimane dalla data della prova.</p> <p>Le valutazioni individuali di merito corrispondono ai parametri dei descrittori e dei voti numerici della griglia di valutazione allegata a questa programmazione didattica.</p> <p>Verranno inoltre tenuti presente nella valutazione del singolo studente la capacità e la volontà di apprendimento, la partecipazione al dialogo educativo e il grado di maturazione raggiunti nel corso dell'anno scolastico.</p>			

8) PRESENZA DEL MADRELINGUA			
<p>L'attività del docente madrelingua sarà volta al potenziamento della comprensione e produzione orale, attraverso le attività di civiltà e cultura riguardanti il programma sopraelencato e con l'ausilio di supporto cartaceo, audio e video. Si prediligerà il lavoro in coppia, in piccolo gruppo e l'interazione continua tra docente e studente.</p>			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE- BIENNIO

		GRAV. INSUF F.	INSUF F.	SUFF. TE.	PIU' CHE SUFF. TE	BUON O.	OTTIM O
		1-3	4-5	6	7	8	9-10
COMPRESIONE	Comprensione del testo						
	Rispetto delle consegne						
	Comprensione del messaggio						
USO DELLA LINGUA CONOSCENZE	Correttezza morfo-sintattica						
	Correttezza lessicale						
CAPACITA' LOGICO-CRITICHE ED ESPRESSIVE	Contenuto e organizzazione del testo						
	Correttezza e chiarezza fonetica e espositiva						

GRIGLIA VALUTAZIONE BIENNIO COLLOQUIO ORALE

INDICATORI DI LIVELLO	DESCRITTORI DI LIVELLO PROVA ORALE
Gravemente insufficiente 1-3	Totale mancanza di conoscenze degli argomenti e/o estrema lacunosità; esposizione difficoltosa a causa di povertà lessicale.
Insufficiente 3-4	Conoscenza fortemente lacunosa ed approssimativa; insufficiente il livello di pertinenza; stentato e non appropriato l'uso dello strumento linguistico.
Mediocre 5	Conoscenza approssimata e superficiale degli argomenti, comunque compresi nelle tematiche essenziali; risposte pertinenti ma non formulate con chiarezza usando un linguaggio elementare e non specifico.
Sufficiente 6	Conoscenza generalizzata ma essenziale; concettualmente chiari i collegamenti logici; uso corretto e sufficientemente appropriato dello strumento linguistico.
Discreto 6-7	Conoscenza complessiva degli argomenti analizzati in modo completo operando collegamenti ; organicità e pertinenza delle risposte; corretta , chiara e fluida l'esposizione.
Buono 7-8	Conoscenza completa ed assimilata, capacità di operare confronti e collegamenti significativi, sostenere con argomentazioni; chiara, fluida, incisiva ed aderente allo specifico registro linguistico la capacità espositiva.
Ottimo 8-10	Conoscenza completa, organica ed approfondita; rielaborazione critica con personalizzazione dei contenuti; capacità di analisi e sintesi; competenza linguistica con padronanza delle specifiche terminologie, estrema chiarezza

	e fluidità espositiva.
--	------------------------

9) INTERDISCIPLINARIETA'

Il CdC ha deciso alcune attività interdisciplinari :
--

Geografia: La Spagna.

Educazione fisica: il gioco della palla a volo e i giochi olimpici.

Pomezia, 1.10.2018

Firma

Di Santo Angelo
Mabel Sofia Silva
Maria Luisa Scafetta